

## ESTRUCTURANDO COMUNIDADES INTELIGENTES

José Edilberto Sánchez - Juan Carlos Álvarez – Esri Colombia  
Bogotá D.C.

[jsanchez@esri.co](mailto:jsanchez@esri.co) [jalvarez@esri.co](mailto:jalvarez@esri.co)

**Palabras clave:** Comunidades Inteligentes, OpenData, SIG, Participación Ciudadana, ArcGIS, Transformación Digital.

### Resumen:

Llega un momento en que los líderes luchan para que su comunidad sea más eficiente e inteligente. Las organizaciones con visión de futuro crean políticas y procedimientos que les permiten tomar decisiones basadas en datos, mantener un conocimiento constante de las actividades de la comunidad y mantenerse en contacto con todos sus integrantes.

Las comunidades inteligentes efectivas, lo hacen aplicando un enfoque central que conecta a las personas con la información y la tecnología para impulsar una mejor calidad de vida, innovación y mejores elecciones. Aprovechando al máximo la inversión en tecnología, mediante la explotación de dispositivos, Internet de las cosas (IoT), big data, redes sociales, aplicaciones inclusivas y comentarios de la comunidad, para obtener una perspectiva increíble.

Cada comunidad inteligente puede ser diferente, pero todas comparten rasgos operativos comunes. Cada uno se basa en la inteligencia en tiempo real para la toma de decisiones basada en esos datos, la colaboración más efectiva y el compromiso público. Al usar los datos para actuar en el mejor interés de la comunidad, las administraciones proactivas incorporan las siguientes características:

- Liderazgo y estrategia con visión de futuro
- Toma de decisiones basada en datos
- Conocimiento en tiempo real
- Colaboración entre departamentos
- Participación ciudadana

Esri encamina el futuro de las comunidades alrededor del mundo, bajo un enfoque de Web GIS OnLine que permite la colaboración y la innovación. Diferentes soluciones de Esri como ArcGIS HUB y ArcGIS OpenData permiten a las entidades territoriales enfrentar los retos de la transformación digital, usando el poder de la ubicación.